

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Минздрава России

Т.В. Заболотских

2024 г.

Принято на заседании ученого совета

Протокол № 9 от «16» 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Методология научного исследования»

Научная специальность: 3.3.3 Патологическая физиология

Форма обучения: Очная

Благовещенск 2024

Рабочая программа «Методология научного исследования» по научной специальности 3.3.3 Патологическая физиология, заслушана и утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, протокол № 9 от 16» 01 2024 г.

Разработчик:
Начальник научного отдела Баталова Т.А.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе
и инновационному развитию
ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России, д.б.н, доцент


И.Ю. Сяпина

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Структура и содержание дисциплины	5
2.1.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
2.2.	Тематический план практических занятий	5
2.3.	Интерактивные формы обучения	6
2.4.	Самостоятельная работа аспирантов	8
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
3.1.	Перечень основной и дополнительной литературы	11
3.2.	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины, подготовленного кафедрой (таблицы, стенды, планшеты, видеофильмы и т.д.).	12
3.3.	Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС).	13
3.4.	Материально-техническая база образовательного процесса	14
3.4.1.	Перечень оборудования, в том числе информационных технологий, используемых при обучении аспирантов	15
3.4.2.	Перечень отечественного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе	15
3.4.3.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	16
3.4.4.	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы	17
4.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации	19
4.1.	Примеры вопросов текущего контроля	19
4.2.	Вопросы для проведения зачета	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на подготовку аспирантов различного профиля, которые должны в ходе обучения в аспирантуре подготовить диссертационное исследование, отвечающее

Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования» в аспирантуре - сформировать знания о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование умений, связанных с эффективным планированием научного исследования.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать представления об этапах подготовки, написания и защиты кандидатской диссертации;
- сформировать практические умения планирования времени при подготовке диссертации;
- ознакомить с рекомендациями по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете;
- выработать навыки по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.;
- выработать навыки определения и постановки проблемы исследования, выбора темы и названия диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования;
- ознакомить с требованиями к кандидатской и докторской диссертациям.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Методология научного исследования» относится к **Блоку 2 «Образовательный компонент»**, изучается на I году обучения в 1 семестре, является компонентом для всех направлений и профилей подготовки аспирантов медицинской академии и входит в состав элективных курсов, обязательных для освоения аспирантами.

Дисциплина является базисом для осуществления самостоятельно диссертационного исследования. В ходе прохождения данного курса аспирант получит знания о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы. Промежуточный контроль в виде зачета предусмотрен программой аспирантуры.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Методология научного исследования» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: государственные требования к диссертационному исследованию; требования высшей аттестационной комиссии; паспорт научной специальности; основные методы научно-исследовательской деятельности; приемы и технологии целеполагания и целереализации; методику и методологию подготовки диссертационной работы.

Уметь: критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность на основе научных исследований.

Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; стандартными способами решения основных типов задач, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ АСПИРАНТОВ: Лекции, практические занятия (аудиторная работа) и самостоятельная работа (аудиторная под руководством преподавателя и внеаудиторная).

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: для достижения цели рекомендуется широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в виде разбора конкретных ситуационных задач, проблемного диалога, самостоятельной внеаудиторной работой в виде выполнения авторизованного изложения предлагаемых для разбора вопросов и написания резюме, заключений по теме научного исследования.

ВИДЫ КОНТРОЛЯ: текущий контроль, осуществляемый на каждом занятии проверкой выполнения домашних заданий, заданий в ходе занятия

Промежуточный контроль - зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Виды учебной работы	Всего часов	1 Семестр
Лекции	4	4
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа студентов	18	18
Вид промежуточной аттестации: зачет		зачет
Общая трудоемкость в часах	36	36
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1	1

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ

№	тема	часы
1	Аспирантура как подготовка кадров высшей квалификации. Цели и задачи аспирантуры	2
2	Понятие и онтология научных исследований. Объект, предмет и дизайн научного исследования	2

2. 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	тема	часы
---	------	------

1	Законодательная база научных исследований, подготовки и защиты диссертационного исследования	2
2	Высшая аттестационная комиссия. Сайт ВАК.	2
3	Объект, предмет и дизайн научного исследования	2
4	Параметры исследования и исследовательского продукта. Методы научных исследований	2
5	Структура и оформление диссертации, автореферата. Проверка материалов на заимствование	2
6	Наиболее частые ошибки при проведении исследований и публикации результатов	2
7	Зачетное занятие	2

2.4. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1 семестр

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоемкость в часах	Форма интерактивного занятия	Трудоемкость в часах, в % от занятия
1	Законодательная база научных исследований, подготовки и защиты диссертационного исследования	2	Case-study Работа в малых группах	60 минут (1,3часа)/66,7%
2	Высшая аттестационная комиссия. Сайт ВАК.	2	Case-study Работа в малых группах	60 минут (1,3часа)/66,7%
3	Объект, предмет и дизайн научного исследования	2	Case-study Работа в малых группах	60 минут (1,3часа)/66,7%
4	Параметры исследования и исследовательского продукта. Методы научных исследований	2	Case-study Работа в малых группах	60 минут (1,3часа)/66,7%
5	Структура и оформление диссертации, автореферата. Проверка материалов на заимствование	2	Case-study Работа в малых группах	60 минут (1,3часа)/66,7%
6	Наиболее частые ошибки при проведении исследований и публикации результатов	2	Case-study	60 минут (1,3часа)/66,7%

2.5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Формы внеаудиторной самостоятельной работы		

	Тема практического занятия	Время на подготовку к занятию	Обязательная и одинаковая для всех	По выбору
1.	Законодательная база научных исследований, подготовки и защиты диссертационного исследования	2 ч.	Прочтение федеральных законов, локальных нормативных актов	Изучение правовой организации научных исследований за рубежом
2.	Высшая аттестационная комиссия. Сайт ВАК.	2ч.	Посещение сайта ВАК, изучение его структуры	Изучение порядка присуждения ученой степени за рубежом
3.	Объект, предмет и дизайн научного исследования	2ч.	Составление плана своего исследования. Подготовка обоснования актуальности темы исследования. Формулировка цели и задачи научного исследования.	Изучение планов исследований, целей и задач в работах по интересующей тематике
4.	Параметры исследования и исследовательского продукта. Методы научных исследований	2ч.	Описание методики научного исследования. Составление дизайна исследования	
5.	Структура и оформление диссертации, автореферата. Проверка материалов на заимствование	2ч.	Повторение порядка слов в предложении	
6.	Наиболее частые ошибки при проведении исследований и публикации результатов	2ч.	Перевод научных статей (<i>грамматический аспект</i>)	
7	Зачетное занятие		Подготовка к зачету	
	Трудоемкость в часах	18 часов		8 часов

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Понкин И.В., Лаптева А.И. Методология научных исследований и прикладной аналитики: Учебник. Изд. 3-е, дополн. и перераб. / Консорциум «Аналитика. Право. Цифра». – М.: Буки Веди, 2022. – 754 с. 47,25 п.л. (Серия: «Методология и онтология исследований»). ISBN 978-5-4465-3568-2.

https://moscou-ecole.ru/2022/03/31/methodology_research_analytics_3_ed/ (свободный доступ)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Сайт Высшей аттестационной комиссии <https://vak.minobrnauki.gov.ru/>

3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ

В методике преподавания иностранных языков к современным технологиям обучения принято относить: обучение в сотрудничестве, метод проектов (проектные технологии), дистанционное обучение, использование языкового портфеля, тандем-метода и интенсивных методов обучения, применение технических средств (в первую очередь компьютерных и аудиовизуальных технологий).

Также в учебном процессе используются:

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
2. Компьютеры (3шт.);
3. Сканер.

3.4.2. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое

		Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.4.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п. п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6.	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
7.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/

8.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
9.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https://www.minobrnauki.gov.ru/
11.	Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13.	БД «Российская медицина»	Создана в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/

		авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
14.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
16.	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания для текущего контроля:

- развернутое тезисное высказывание,
- решение ситуационных задач,
- презентация по теме исследования,
- написание аннотаций,
- написание резюме,

4.5. Примеры вопросов промежуточной аттестации

- 1.. Функции и значение науки. Особенности научной деятельности
2. Понятия, категории и структура научного исследования.
3. Этические принципы исследователя. Истинность и научность.
4. Конкретно-научные (частные) методы научного познания.
5. Виды научных гипотез.
6. Основные процедуры формирования цели и задач научного исследования.
7. Основные процедуры формулировки научной гипотезы. Основные требования, предъявляемые к научной гипотезе.
8. Основные этапы логической схемы научного исследования.
9. Отбор и оценка фактического материала.
10. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение.
11. Диссертационная квалификационная работа. Требования ВАК к диссертации.
12. Правила оформления диссертационной работы. Автореферат.

Критерии оценки промежуточной аттестации аспирантов

оценка	критерии оценки на зачете
«зачтено»	- аспирант знает весь изученный материал; - отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; - аспирант умеет применять полученные знания на практике; - в устных ответах не допускает ошибок, устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
«не зачтено»	У аспиранта имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена